**«Мы всегда будем помнить, Ленинград!»**

**Литературный вечер ко дню снятия блокады для старших дошкольников**

**Цель:**  
-расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.  
**Задачи:**  
-обогащать знания детей о героическом прошлом нашего города;  
-формировать любовь к родному городу, чувство гордости за защитников Отечества;  
-знакомить детей с музыкальными произведениями военной тематики;  
-активизировать словарь;  
- формировать чувство патриотизма;  
-развивать интонационную выразительность речи при чтении стихов.  
**Оборудование и материалы (оформление зала):**музыкальная аппаратура с аудиозаписями, презентация «Блокада Ленинграда», детские рисунки по теме, стенд с наглядным материалом о Блокаде, ваза с цветами, макет вечного огня.

**Предварительная работа:**

-чтение художественной литературы по теме;  
-прослушивание песен и музыкальных произведений военных лет;  
-слушание и разучивание стихотворений о блокадном городе;  
-показ иллюстраций о Ленинграде.  
  
**Ведущий 1:** Опять война, опять блокада…  
А может, нам о них забыть?  
Я слышу иногда:  
«Не надо, не надо раны бередить.  
Ведь это верно, что устали  
Мы от рассказов о войне.  
И о блокаде пролистали  
Стихов достаточно вполне».  
И может показаться:  
Правы  
И убедительны слова.  
Но даже, если это правда,  
Такая правда –  
Не права.  
Чтоб снова  
На земной планете  
Не повторилось той зимы,  
Нам нужно,  
Чтобы наши дети  
Об этом помнили. Как мы!  
Я не напрасно беспокоюсь,  
Чтоб не забылась та война.  
Ведь эта память – наша совесть.  
Она, Как сила, нам нужна!  
Дети под музыку заходят в зал

**Ребенок:** Кто-то помнит об этом со школьной скамьи,  
Кто-то – с первых ступеней детсада...  
В необъятной стране нет, пожалуй, семьи,  
Где не знают, что значит – БЛОКАДА...  
Про разруху и голод, про жизнь без прикрас,  
Про спасение Летнего сада...  
Мы вдыхаем, как воздух, правдивый рассказ  
О суровой судьбе Ленинграда.  
**Ведущий 2:**Ленинград! Как много в этом слове. Сразу столько воспоминаний. В этом году исполнится 81 год, как сомкнулось кольцо блокады вокруг города. Но город не сдавался.  
Наступили 900 тяжелых и голодных дней.

**Ведущий 1:** Город бомбили и днем, и ночью. Защищать город вышли все от мала и до велика, и старики, и дети.  
**Ребенок:** От взрывов продыху не знали,  
Те, кто уехать не смогли.  
И днем, и ночью шла бомбёжка,  
И днём, и ночью шёл обстрел.  
На клумбах не цветы, картошка росла:  
Защитник есть хотел.  
**Воспитатель 2:** Были разрушены дома, сорваны крыши, во многих окнах были выбиты стекла. Окна заклеивали бумагой.  
**Ребенок:** Черные окна,  
И взрывов гул.  
В грохоте, гари  
Питер тонул.  
Хмурые лица  
И взгляд потухший.  
Город унылый,  
Серый и скучный.  
**Ведущий 1:** Для жителей наступило очень тяжелое время, была зима, есть было нечего.  
Склады с продовольствием разгромили. Варили и ели все что находили.  
**Ребенок:** Вместо супа - бурда из столярного клея,  
Вместо чая - заварка сосновой хвои.  
Это б всё ничего, только руки немеют,  
Только ноги становятся вдруг не твои.  
Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,  
И глухие удары пойдут невпопад...  
Сердце! Надо стучать, если даже не можешь.  
Не смолкай! Ведь на наших сердцах - Ленинград.  
Бейся, сердце! Стучи, несмотря на усталость,  
Слышишь: город клянётся, что враг не пройдёт!  
...Сотый день догорал. Как потом оказалось,  
Впереди оставалось ещё восемьсот.  
**Воспоминания жителей блокадного Ленинграда (читают родители)**  
Владимир Сорокин  
Немцы Бадаевские продовольственные склады сразу разбомбили, горели они, а мы, мальчишки, смеялись. Не понимали, что нас ждет. Сгорело все: мука, масло, сахар. Потом, зимой, туда женщины ходили, землю отковыривали, варили, процеживали. Получался сладкий отвар. От сахара.  
**Ведущий 2:**Хлеб выдавали по карточкам, норма хлеба была очень мала – всего 125гр. Хлеб был невкусный, липкий, как клейстер. Если вдруг карточку потеряешь, то и вовсе останешься голодным. Кроме хлеба больше ничего не было.

Я - хлеб. У меня есть душа.  
Я - хлеб. И мне больно бывает.  
С березы листва опадает, шурша,  
А хлеб каждый день оживает.  
Я слышу осколков удушливый свист.  
Я - ломтик, прозрачен и тонок.  
И держит меня на ладони как лист,  
Голодный блокадный ребенок.  
Я - хлеб. У меня есть душа.  
Хотя я тонюсенький ломтик,  
Ко мне приближается, еле дыша,  
Голодный ребяческий ротик.  
Большие глаза. Цвет лица восковой  
С трудом поднимает ручонку.  
Я - хлеб. И пока я живой

Реклама

Не дам умереть я ребенку.  
Я – хлеб. Я живой .Не горю я в огне.  
Я ваш, я ржаной, самый близкий.  
И тянутся детские губы ко мне,  
Как будто к груди материнской.  
Я - хлеб.  
У меня есть душа.  
Я - хлеб…  
**Воспоминания жителей блокадного Ленинграда (читают родители)**  
Вспоминает Милютина Заря Александровна: « Страшная зима 1941 года. В уголке булочной стоит маленькая девочка лет семи. Люди, едва держащиеся на ногах от голода, все до единого, проходя мимо девочки, отламывали от своего скудного пайка маленький кусочек хлеба, по пять-десять граммов, - хотя для каждого это был кусочек жизни. Они думали, что девочка начнёт его тут же жадно есть, но этого не случилось. Она рассказала, что вчера умерла мама, а дома осталась маленькая сестрёнка. Она плачет и просит есть, и вот этот хлеб для неё ».  
**Другая Тюлева Ольга Николаевна, вспоминает другой случай:** « Однажды в булочной в очереди за хлебом мне стало плохо от голода. Я потеряла сознание. Меня бережно подняли, посадили, вложили в руку упавшие на пол хлебные карточки».  
**Ведущий 1:** В городе не было воды, от бомбежек и от холода вышла из строя система городского водоснабжения, и воду пришлось брать из Невы и каналов. Воду доставали с великим трудом, и в холод, и в мороз люди шли на Неву. С водой нужно было подниматься в гору, радовало одно, была зима и вода сразу же замерзала. Воду возили на санках, в бидонах.  
**Ребенок:** Я в гору саночки толкаю.  
Ещё немного – и конец.  
Вода, в дороге замерзая,  
Тяжёлой стала, как свинец.  
Метёт колючая пороша,  
А ветер каменит слезу.  
Изнемогая, точно лошадь,  
Не хлеб, а воду я везу.  
И Смерть сама сидит на козлах,  
Упряжкой странною горда..  
Как хорошо, что ты замерзла,  
Святая невская вода!  
Когда я поскользнусь под горкой,  
На той тропинке ледяной,  
Ты не прольешься из ведерка,  
Я привезу тебя домой.  
**Ведущий 2:**Тепла в домах не было, стоял холод. Люди жгли все, что попадало под руку. В те времена, люди дорожили и ценили книги, но им пришлось жечь даже их. Со слезами на глазах они жгли мебель, книги…  
**Ребенок:** От холода и голода умирали люди.  
Ладожское озеро народу помогло.  
Мы дорогу жизни вечно помнить будем,  
Выстояли люди всем врагам назло.  
**Ведущий 1:** Дороги были разбиты и разбомблены. В город и из города можно было выбраться только по Ладожскому озеру. Озеро замерзло и по нему была проложена дорога, по которой доставляли в блокадный город продовольствие и все что требовалось городу. Из города по этой дороге вывозили детей, стариков и раненых. Эта дорога называлась «Дорогой жизни».  
Многие машины не доезжали до места назначения, проваливались под лед вместе с продовольствием и вместе с детьми.  
**Ребенок:** И только Ладога спасала,  
Когда стояли холода.  
Тогда "Дорогой жизни" звала  
Её народная молва.

**Ведущий 2:** Очень сложно было детям, ведь многие остались без родных и близких. А нужно было продолжать жить. Ленинградские мальчишки и девчонки создавали тимуровские команды. Дети помогали взрослым в борьбе против фашистов, работали наравне с ними.  
**Песня: «Им было всего лишь двенадцать, но были они Ленинградцы»**- поют дети подготовительной группы.

**Ведущий 1:** Ребята в это трудное время не забывали и про учебу. Они с огромным желанием ходили в школу, хотя там тоже было холодно, даже замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах…  
У многих случались голодные обмороки, многие валились с ног от холода и бессилия. Смертность была огромная, дети умирали даже на уроках…  
**Ребенок:**Девчонка руки протянула,  
И головой - на край стола...  
Сначала думали - уснула,  
А оказалось - умерла.  
Её из школы на носилках,  
Домой ребята понесли.  
В ресницах у подруг слезинки,  
То исчезали, то росли.  
Никто не обронил ни слова.  
Лишь хрипло, сквозь метельный сон,  
Учитель выдавил, что снова  
Занятья - после похорон.  
**Ведущий 2:** В годы Блокады очень трудно приходилось женщинам. Ведь им нужно было растить и беречь детей, оберегать свою семью. Женщины тоже вставали на защиту рядом с мужьями и детьми. А по – другому они не могли поступить…

**Стих читают воспитатели**  
Ленинградке  
Еще тебе такие песни сложат,  
Так воспоют твой облик и дела,  
Что ты, наверно, скажешь: - Не похоже.  
Я проще, я угрюмее была.  
Мне часто было страшно и тоскливо,  
Меня томил войны кровавый путь,  
Я не мечтала даже стать счастливой,  
Мне одного хотелось: отдохнуть...  
  
Да, отдохнуть ото всего на свете -  
От поисков тепла, жилья, еды.  
От жалости к своим исчахшим детям,  
От вечного предчувствия беды,  
От страха за того, кто мне не пишет  
(Увижу ли его когда-нибудь),  
От свиста бомб над беззащитной крышей,  
От мужества и гнева отдохнуть.  
  
Но я в печальном городе осталась  
Хозяйкой и служанкой для того,  
Чтобы сберечь огонь и жизнь его.  
И я жила, преодолев усталость.  
Я даже пела иногда. Трудилась.  
С людьми делилась солью и водой.  
Я плакала, когда могла. Бранилась.  
С моей соседкой. Бредила едой.  
  
И день за днем лицо мое темнело,  
Седины появились на висках.  
Зато, привычная к любому делу,  
Почти железной сделалась рука.  
Смотри, как цепки пальцы и грубы!  
Я рвы на ближних подступах копала,  
Сколачивала жесткие гробы,  
И малым детям раны бинтовала...  
  
И не проходят даром эти дни,  
Неистребим свинцовый их осадок:  
Сама печаль, сама война глядит  
Познавшими глазами ленинградок.  
Зачем же ты меня изобразил  
Такой отважной и такой прекрасной,  
Как женщину в расцвете лучших сил,  
С улыбкой горделивою и ясной?  
Но, не приняв суровых укоризн,  
Художник скажет с гордостью, с отрадой:  
- Затем, что ты - сама любовь и жизнь,  
Бесстрашие и слава Ленинграда!  
8 марта 1942.  
Ольга Бергольц.  
**Ведущий 1:** Предлагаю всем встать и почтить минутой молчания память о всех, кто погиб в те тяжелые времена.  
Минута молчания под звук Ленинградского метронома.

**Ведущий 2:** Очень страшное было время. Погибло очень много народа. В настоящее время нам напоминает о том страшном времени - памятник погибшим под Ленинградом.  
**Ребенок:** Под шелестом опущенных знамён  
Лежат бок о бок дети и солдаты.  
На пискарёвских плитах нет имён,  
На пискарёвских плитах только даты.  
Год сорок первый…  
Год сорок второй…  
Полгорода лежит в земле сырой. (Вольт Суслов)  
**Ребенок:** Пискарёвские плиты – священный гранит  
С миллионом непрожитых жизней...  
Имена, словно знамя на теле, хранит,  
Как присягу на верность Отчизне.  
Семьдесят лет с той жестокой поры,  
Но не скоро затянутся раны...  
Каждый год, в небеса отпуская шары,  
В землю кланяюсь Вам, ВЕТЕРАНЫ!  
**Ведущий 1:** Нельзя не отметить подвиг девочки Тани Савичевой. Таня была такой же девочкой, как и вы, училась, помогала родителям. А во время войны она вела дневник, в нем она записывала даты смерти своих родственников.  
Таня Савичева умерла 1 июля 1944 года в возрасте 14-ти с половиной лет от туберкулеза кишечника.  
**Ребенок:** На берегу Невы,  
В музейном зданье,  
Хранится очень скромный дневничок.  
Его писала  
Савичева Таня.  
Он каждого пришедшего влечет.  
Пред ним стоят сельчане, горожане,  
От старца -  
До наивного мальца.  
И письменная сущность содержанья,  
Ошеломляет  
Души и сердца.  
**Ребенок:**Это - всем живущим  
в назиданье,  
Чтобы каждый в суть явлений вник, -  
Время,  
Возвышает  
Образ Тани,  
И ее доподлинный дневник.  
Над любыми в мире дневниками  
Он восходит, как звезда, с руки.  
И гласят о жизненном накале  
Сорок две святых его строки.  
**Ребенок:**В каждом слове - емкость телеграммы,  
Глубь подтекста,  
Ключ к людской судьбе,  
Свет души, простой и многогранной,  
И почти молчанье о себе...  
Это смертный приговор убийцам  
В тишине Нюрнбергского суда.  
Это - боль, которая клубится.  
Это - сердце, что летит сюда...  
Время удлиняет расстоянья  
Между всеми нами и тобой.  
**Ребенок:** Встань пред миром,  
Савичева Таня,  
Со своей  
Немыслимой судьбой!  
Пусть из поколенья в поколенье  
Эстафетно  
Шествует она,  
Пусть живет, не ведая старенья,  
И гласит  
Про наши времена!  
**Воспитатель 2:** Во Всеволожском районе Ленинградской области создан мемориальный комплекс “Цветок жизни”, в состав которого входит траурный курган “Дневник Тани Савичевой”.

**Ведущий 1:** 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Все праздновали победу, на улицах все обнимали друг друга. Давайте и мы с вами отпразднуем победу.  
**Игровое упражнение: «Салют».**

**Ребенок:** В холода, когда бушуют снегопады,  
В Петербурге этот день особо чтут,-  
Город празднует День снятия блокады,  
И гремит в морозном воздухе салют.  
Это залпы в честь свободы Ленинграда!  
В честь бессмертия не выживших детей…  
Беспощадная фашистская осада,  
Продолжалась девятьсот голодных дней.  
Замерзая, люди близких хоронили,  
Пили воду из растопленного льда,  
Из любимых книжек печь зимой топили,  
И была дороже золота еда.  
**Ребенок:** Ели маленький кусок ржаного хлеба,  
По чуть-чуть… Никто ни крошки не ронял.  
И бомбёжка вместо звёзд ночного неба,  
И руины там, где дом вчера стоял…  
Но блокаду чёрных месяцев прорвали!  
И когда врага отбросили назад,  
Был салют! Его снаряды возвещали:  
-Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!  
  
**Ребенок:** От усталости шатаясь, ленинградцы  
Шли на улицы, и слышалось: «Ура!»  
И сквозь слёзы начинали обниматься,-  
Всё! Закончилась блокадная пора!  
Есть салют у нас весной,- на День Победы,  
Он цветами красит небо всей стране,  
Но особо почитают наши деды,  
Тот салют в голодно-белом январе…  
Затем под музыку дети уходят в группу.